

Vorwort

Mit diesem Buch soll ein kurzer Überblick über die wichtigsten Entwicklungsveränderungen im Kindes- und Jugendalter gegeben werden. In den ersten Kapiteln stehen zentrale Begriffe, Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie im Vordergrund. Es folgt ein Überblick über Entwicklungsveränderungen in der frühen Kindheit. Danach wird auf die Entwicklung in einzelnen Funktionsbereichen eingegangen. Der Darstellungsschwerpunkt liegt dabei auf Entwicklungsveränderungen im Bereich von Kognition, Intelligenz, Emotion, Sprache, Selbstkonzept, Geschlechtstypisierung, Sozialverhalten und Moral. Abschließend erfolgt eine Darstellung von möglichen Entwicklungsabweichungen im Kindes- und Jugendalter.

Die Darstellung erhebt nicht den Anspruch auf Vollständigkeit. Um das rapide ansteigende Wissen im Bereich der Entwicklungspsychologie nur annähernd vollständig repräsentieren zu können, wäre eine weitaus umfangreichere Darstellung vonnöten. Das Buch soll vielmehr das Basiswissen zusammenfassen, das typischerweise während des Studiums in einem zweisemestrigen Vorlesungsturnus vermittelt werden kann. Die Notwendigkeit zur Beschränkung erklärt auch die Schwerpunktsetzung auf das Kindes- und Jugendalter.

Das Buch ist nach dem Konzept eines »Lehrbuchs im Lehrbuch« aufgebaut. Dies bedeutet, dass sich neben der Langfassung des Textes zusätzlich eine Kurzfassung findet, die genutzt werden kann, um schnell die relevanten Aussagen zu erfassen bzw. zu rekapitulieren. Am Anfang jedes Kapitels finden sich darüber hinaus die wichtigsten Lernziele, die in dem Kapitel angestrebt werden. Am Ende des Kapitels stehen jeweils einige Kontrollfragen, die zur Prüfung des eigenen Lernfortschritts genutzt werden können. Durch eine Vielzahl an Illustrationen und Beispielen wurde darüber hinaus eine anschauliche und abwechslungsreiche Darstellung angestrebt.

Zu diesem Buch gibt es eine Reihe von zusätzlichen Materialien, die zur weiteren Information und als Lernhilfe genutzt werden können. Hierzu ist insbesondere auf die Internetplattform zu verweisen, die ergänzend zur Verfügung steht (<http://www.lehrbuch-psychologie.de>). Auf der Internetseite findet sich zum einen ein **Lerncenter** für Studierende mit den Fragen, die am Ende der einzelnen Kapitel stehen, zusammen mit Antworten im Multiple-Choice-Format. Nachdem die Fragen am Ende der Buchkapitel zunächst im offenen Format gestellt wurden, können sie hier noch einmal mit vorgegebenen Antworten bearbeitet werden. Darüber hinaus findet sich im Internet ein Glossar mit Erläuterung wichtiger Begriffe. Auch hier besteht die Möglichkeit einer Bearbeitung im Frage-Antwort-Format, um den eigenen Lernfortschritt zu überprüfen (► hinterer innerer Buchumschlag).

Im Internet stehen zusätzlich **PowerPoint-Folien für Lehrende** zur Verfügung, die es erleichtern sollen, auf der Basis dieses Buches eine Vorlesungsreihe zusammenzustellen. Es wurde dabei bewusst Raum gelassen für individuelle Schwerpunktsetzungen und Ergänzungen. Das Buch kann jedoch selbstverständlich auch unabhängig von einer Lehrveranstaltung als Informationsquelle genutzt werden.

Als einmalige Besonderheit im Lehrbuchbereich bietet die Website **zahlreiche umfangreiche und vollständige Hörbeiträge der Buchkapitel im mp3-Format zum Download** an (► vorderer innerer Buchumschlag).

Da an diesem Buchprojekt nicht nur die Autoren beteiligt waren, möchten wir an dieser Stelle allen danken, die uns bei unserer Arbeit unterstützt haben. Besonders zu erwähnen ist die sachkundige und kompetente Unterstützung durch den Springer Verlag, wobei vor allem die Beiträge von Herrn Joachim Coch und Herrn Michael Barton hervorzuheben sind. Unser besonderer Dank gilt in diesem Zusammenhang auch Frau Dr. Christiane Grosser, die die Lektoratsarbeiten für dieses Buch übernommen hat. Weiterhin gilt unser Dank Frau Elisabeth Wolter für die Hilfe bei der Literaturdurchsicht und der Erstellung des Sachregisters. Darüber hinaus danken wir Frau Claudia Styrsky für die Cartoon-Zeichnungen und Frau Ulrike Meyer für die Erstellung der Outdoor-Fotografien, die in diesem Buch Verwendung fanden. Unser besonderer Dank gilt weiterhin Frau Prof. Dr. Elke Wild, die eine Vorfassung dieses Buches gelesen und mit ihren Kommentaren zur weiteren Verbesserung des Textes beigetragen hat.

Bielefeld, im August 2009

Arnold Lohaus, Marc Vierhaus und Asja Maass